



बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल

क्रमांक: 197/भण्डार/2022

भोपाल, दिनांक: 15-09-2022

लैंग्वेज लैब क्रय की खुली ई-निविदा वर्ष - 2022

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल के सेन्टर आफ एक्सीलेन्स के अंतर्गत भाषा विभाग हेतु लैंग्वेज लैब क्रय की आन-लाइन प्रथम ई-निविदा आमंत्रित की जाती है। निविदा प्रपत्र, निविदा शर्तें, अन्य विस्तृत जानकारी तथा निविदा में भाग लेने हेतु वेबसाइट <https://mptenders.gov.in> पर लागू-आन करें।

निविदा प्रपत्र का मूल्य रु. 1,000=00 (रु. एक हजार मात्र) तथा सुरक्षा निधि रु. 45,000=00 है। इन्हें आन-लाइन निविदा के साथ जमा किया जाना है।

निविदा का अनुमानित मूल्य रुपये 22,30,000=00 है। निविदा के प्रकाशन निविदा में किसी प्रकार का संशोधन होने की स्थिति में संशोधन की जानकारी वेबसाइट पर दी जाएगी। निविदा जमा एवं खोलने संबंधी विवरण निम्नानुसार है:-

सं.क्र.	विवरण	दिनांक	समय
01	Published Date	15-09-2022	निविदा आन साईन प्रस्तुत
02	Document Download/Start Date	15-09-2022	करने तथा खोलने का समय
03	Bid Submission Start Date	15-09-2022	वेबसाइट
04	Prebid Meeting Date	20-09-2022	https://mptenders.gov.in
05	Document Download/Sale End Date	10-10-2022	पर भी दर्शित है।
06	Bid Submission End Date	10-10-2022	
07	Bid Opening End Date	11-10-2022	

निविदा सम्बन्धी सम्बन्ध जानकारी विश्वविद्यालय की वेबसाइट www.butshopal.ac.in पर भी उपलब्ध है।


कुलसचिव


अनुमानित अधिकारी (मिण्डरस)
बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल

लैंग्वेज लैब क्रय की प्रथम ई-निविदा वर्ष - 2022

भाग - 1

निविदा आवेदन एवं प्रक्रिया संबंधी जानकारी

- 1.1 निविदा प्रपत्र वेबसाइट <https://mptenders.gov.in> से डाउनलोड करें। निविदा सम्बन्धी जानकारी बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल की वेब साइट www.bubhopal.ac.in पर भी उपलब्ध है।
- 1.2 लैंग्वेज लैब क्रय की खुली ई-निविदा को वेब-साइट <https://mptenders.gov.in> आन-लाइन पद्धति पद्धति से प्रस्तुत किया जाना है। प्रकाशन पश्चात निविदा में किसी प्रकार का संशोधन होने की स्थिति में जानकारी वेबसाइट पर दी जावेगी। निविदा का अनुमानित मूल्य रु. 22,30,000=00 (रु. बाईस लाख तीस हजार मात्र) है।
- 1.3 निविदा आन-लाइन प्रस्तुत करने तथा खोलने का विवरण निम्नानुसार है:-

सं.क्र.	विवरण	दिनांक	समय
01	Published Date	15-09-2022	निविदा आन लाइन प्रस्तुत करने तथा खोलने का समय वेबसाइट https://mptenders.gov.in पर भी दर्शित है।
02	Document Download/Start Date	15-09-2022	
03	Bid Submission Start Date	15-09-2022	
04	Prebid Meeting Date	20-09-2022	
05	Document Download/Sale End Date	10-10-2022	
06	Bid Submission End Date	10-10-2022	
07	Bid Opening End Date	11-10-2022	

- 1.4 यदि अपरिहार्य कारणों से निर्धारित दिनांक को निविदायें खोली नहीं जा सकती हैं तो आगामी कार्यदिवस पर उन्हें खोला जायेगा।
- 1.5 **प्रक्रिया-1:** निविदा प्रपत्र का मूल्य रूपये 1,000=00 (रुपये एक हजार मात्र) हैं तथा सुरक्षा निधि रूपये 45,000=00 (रु. पैंतालिस हजार मात्र) हैं। इन्के आन-लाइन निविदा के साथ जमा किया जाना है। जमा की दोबो रसीदों को निविदा के साथ अपलोड करना है। उपरोक्तानुसार निविदा प्रपत्र का मूल्य एवं सुरक्षा निधि राशि प्राप्त होने पर ही फर्म को प्रक्रिया-2 के लिए योग्य माना जावेगा।
- 1.6 **प्रक्रिया-2:** उपरोक्त प्रक्रिया-1 में योग्य पाई जाने वाली फर्मों की ही तकनीकी निविदा खोली जावेगी। तकनीकी निविदा के भाग-2 में दर्शित दस्तावेज फर्म की रील एवं हस्ताक्षरित दस्तावेज स्कैन कर अपलोड किए जाने हैं।
- 1.7 **प्रक्रिया-3 :** उपरोक्त प्रक्रिया 2 में योग्य पायी जाने वाली फर्मों की ही वित्तीय निविदा खोली जावेगी। वित्तीय निविदा को आन-लाइन प्रस्तुत किया जाना है।

भाग - 2
निविदा की अर्हकारी शर्तें

- 2.1 निविदाकर्ता फर्म द्वारा तीन शासकीय / अर्द्धशासकीय/अन्य फर्मों/संस्थाओं अथवा इण्डस्ट्री को लैग्जेंड लैंड प्रदाय का विगत 03 वित्तीय वर्ष (2019-20, 2020-21, 2021-21) का कायदेशि / प्रमाण संलग्न करें।
- 2.2 निविदाकर्ता फर्म का पिछले प्रत्येक तीन वित्तीय वर्षों (2019-20, 2020-21, 2021-22) में न्यूनतम रु0 45,00,000=00 (रु. पैतालिस लाख मात्र) प्रतिवर्ष का टर्न ओवर होना अनिवार्य है। टर्न ओवर की चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट से हस्ताक्षरित प्रमाण पत्र संलग्न करें। साथ ही उक्त तीन वर्षों की बैलेन्सशीट चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट से सत्यापित कराकर संलग्न करें।
- 2.3 निविदाकर्ता फर्म किसी भी शासकीय संस्था से कभी भी ब्लैक लिस्टेड नहीं होना चाहिए। इस बावत निविदाकर्ता फर्म को मूल शपथ पत्र प्रस्तुत करना अनिवार्य है जो रु0 500=00 (रु. पाँच मात्र) के स्टाम्प पेपर पर नोटरी द्वारा विधिवत सत्यापित होगा। शपथ पत्र का प्रारूप संलग्न है।
- 2.4 (क) जी0एस0टी0 (GST) नंबर की छाया प्रति संलग्न करें।
(ख) संस्था / फर्म / कम्पनी का रजिस्ट्रेशन प्रमाण पत्र की छाया प्रति संलग्न करें।
- 2.5 आयकर ऐसेसमेंट वर्ष (2019-20, 2020-21, 2021-22) के रिटर्न की छाया प्रति संलग्न करें।
- 2.6 निविदाकर्ता को लैग्जेंड लैंड की निर्माता कम्पनी/अधिकृत डीलर होने का प्रमाण पत्र संलग्न करना आवश्यक है।
- 2.7 निविदाकर्ता को लैग्जेंड लैंड का विगत 03 वर्ष का वारंटी प्रमाण पत्र भी निविदा के साथ प्रस्तुत करना आवश्यक है।
- 2.8 निविदा केवल निर्धारित प्रपत्र में ही स्वीकार की जावेगी। निविदा प्रपत्र का मूल्य रुपये 1,000=00 (रु. एक हजार मात्र) धारणी योग्य नहीं है।


अनुमान अधिकारी (नगरपालिका)
सकसबस्ता विधानिकालय, पोखरा

भाग - 3
निविदा की अन्य शर्तें

- 3.1 सफल निविदाकर्ता को विश्वविद्यालय के साथ एक अनुबंध पत्र पर हस्ताक्षर करना होगा। अनुबंध की शर्तों के उल्लंघन पर सुरक्षा निधि राशि को जब्त किया जा सकेगा।
- 3.2 निविदा में सफल फर्म को लैग्जेज लैब की कुल राशि का 5 प्रतिशत की बैंक गारंटी विश्वविद्यालय में अनुबंध के समय जमा करना होगी। बैंक गारंटी जमा करने पर सुरक्षा निधि राशि वापस कर दी जावेगी।
- 3.3 निविदा में सफल फर्म को लैग्जेज लैब की गारंटी अवधि में उनका मेन्टेनेंस कार्य देखना होगा।
- 3.4 यदि निविदा में प्रस्तुत दस्तावेजों में कोई विसंगति अथवा जानकारी असत्य पायी जाती है तो निविदा को निरस्त करने, सुरक्षा निधि जब्त करते हुए फर्म को ब्लैक लिस्ट करने का अधिकार विश्वविद्यालय के पास सुरक्षित होगा।
- 3.5 निविदा में दर्शित स्पेसिफिकेशन अनुसार लैग्जेज लैब प्रदाय करने पर ही विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकार किए जावेंगे। लैग्जेज लैब का स्पेसिफिकेशन निविदा अनुसार नहीं होने पर या निर्धारित गुणवत्ता से कम होने पर प्रदायकर्ता फर्म को उनके व्यय पर वापस कर दिये जावेंगे। ऐसी स्थिति में कायदेशि किसी भी समय बिना किसी पूर्व सूचना के निरस्त किया जा सकता है एवं सुरक्षा निधि/ बैंक गारंटी की राशि जब्त की जावेगी।
- 3.6 लैग्जेज लैब की गुणवत्ता एवं स्पेसिफिकेशन का परीक्षण विश्वविद्यालय द्वारा किसी शासकीय एजेन्सी से कराया जावेगा। इसका व्यय निविदा में सफल फर्म द्वारा वहन किया जावेगा।
- 3.7 विलम्ब से लैग्जेज लैब प्रदाय करने पर दण्ड अधिरोपित करने का अधिकार विश्वविद्यालय के पास सुरक्षित है।
- 3.8 निविदा पूर्ण या आंशिक रूप से स्वीकृत/अस्वीकृत करने तथा किसी भी स्तर पर निविदा को सकारण निरस्त करने का पूर्ण अधिकार बरकतउल्ला विश्वविद्यालय के पास सुरक्षित रहेगा।
- 3.9 जिन निविदाकारों द्वारा निविदा की सभी शर्तें पूर्ण की जावेगी उन पात्र/योग्य फर्मों की वित्तीय निविदा खोली जावेगी। दो या अधिक निविदाकर्ताओं की वित्तीय दर समान होने पर वित्तीय वर्ष (2019-20, 2020-21, 2021-22) में जिस फर्म का औसत टर्न ओवर अधिक होगा उस फर्म का घयन किया जावेगा। इस संबंध में किसी का दावा/आपत्ति मान्य नहीं होगी।
- 3.10 विश्वविद्यालय द्वारा क्रय किये जाने वाले लैग्जेज लैब की संख्या एवं स्पेसिफिकेशन निविदा के भाग-4 में दर्शित है। लैग्जेज लैब क्रय की अनुमानित संख्या में कमी या वृद्धि संभव है। वित्तीय निविदा में दरें एक्सेलशीट में प्रस्तुत की जाना है।
- 3.11 लैग्जेज लैब प्रदाय की दरें F.O.R. बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल होगी।
- 3.12 निविदाकारों को वित्तीय निविदा प्रपत्र ए-2 में प्रस्तुत की जाना है।
- 3.13 दरें कर रहित (Without tax) होगी। यदि कर सहित दरें प्रस्तुत करना लागू हो तो उसका अलग से कर की दर सहित उल्लेख करें। इसकी जानकारी वित्तीय निविदा प्रपत्र में दें।


अनुमानित अधिकारी (अनुबंध)
बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल

- 3.14 निविदा में सफल फर्म द्वारा प्रस्तुत देयकों में जी.एस.टी. की राशि का भुगतान फर्म को किया जायेगा। फर्म के देयक से आयकर की कटौति की जायेगी। नियमानुसार टी.डी.एस. आयकर की कटौति की जायेगी।
- 3.15 स्वीकृत/अस्वीकृत निविदा के साथ जमा की गई सुरक्षा निधि राशि/बैंक गारंटी राशि पर किसी भी प्रकार का ब्याज देय नहीं होगा।
- 3.16 लिन फर्मों की निविदा मान्य नहीं होगी, उनकी सुरक्षा निधि नियमानुसार लौट दी जायेगी।
- 3.17 निविदा प्रक्रिया के संबंध में किसी भी प्रकार की व्याख्या (Interpretation)का प्रश्न उपस्थित होने पर क्रय कर्ता का निर्णय अंतिम होगा।
- 3.18 निविदा विषयक विवाद में अंतिम निर्णय हेतु कुलपति, बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल अधिकृत होंगे।
- 3.19 न्यायालयीन विवाद की स्थिति में क्षेत्राधिकार भोपाल न्यायालय होगा।

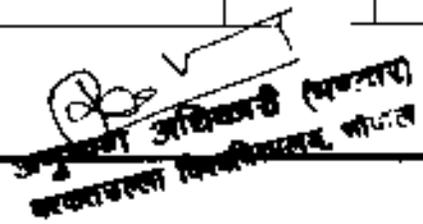

अनुपमा अधिकारी (मण्डल)
बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल

भाग-4 (अ)
तकनीकी स्पेसिफिकेशन

Detail Technical Specification of Language Lab
Department of Comparative Languages and Culture
Barkatullah University, Bhopal
Detail Technical Specification of Language Lab

SI_No	ITEM	SPECIFICATION	QTY	Remark YES/NO
1	Language Software Lab	<p>Software having combination of Computer and hardware device together – It should have Capabilities of Control Both Students Computer and Audio Device and Headset – having Features Mentioned Below.</p> <p>1. General</p> <p>1.1. Complete management by the teacher using a personal computer (PC or laptop) and Teachers Audio Device- there should be one computer for teacher and students seperately that will use digital audio device plus computer with multiple functionalities.</p> <p>1.2. Student positions equipped with audio devices and desktop computer</p> <p>1.3. All student activities should be displayed in real time on the teacher screen</p> <p>1.4. Students may be divided into multiple smaller groups so as to engaged with different exercises simultaneously</p> <p>2. Classroom layout</p> <p>2.1. Classroom layout features icons for individual student positions and can be edited to correspond to the physical learning space. Each teacher should have their own personal classroom settings and layouts.</p> <p>2.2. A default seating plan should be available for the system</p> <p>2.3. Students that have not logged in should be marked absent and student icons be inactive</p> <p>3. Communication</p> <p>3.1. Communication tools required as follows:-</p> <p>3.1.1. One-way communication from teacher to</p>	1+20	

	<p>students</p> <p>3.1.2. Two-way communication with individual student</p> <p>3.1.3. Sharing a model discussion to other students</p> <p>3.1.4. Messages from teacher to students</p> <p>3.1.5. Real time chat with selected students</p> <p>4. Monitoring and remote control</p> <p>4.1. Teacher should be able to perform the following monitoring and remote control operations smoothly</p> <p>4.1.1. Should be able to listen to an individual student and monitor their audio device status</p> <p>4.1.2. Should be able to listen to and monitor students consecutively and automatically</p> <p>4.1.3. Should be able to remotely control basic playback and recording functions of a student audio device</p> <ul style="list-style-type: none"> • The system should be able to provide the teacher to control the whole class with different controlling tool like lock students screen, lock students keyboard and mouse, take remote control of student computer, shutdown student computer. • The teacher should be permitted to send the instructor's screen, audio, video and text based content to student's consoles for teacher presentations or broadcast any students screen to other students. <p>5. Sources</p> <p>5.1. The given below media sources can be transferred to student audio devices</p> <p>5.1.1. Audio from teacher microphone or selected student microphone</p> <p>5.1.2. CD drive in the teacher computer</p> <p>5.1.3. Media files from a digital storage unit</p> <p>5.1.4. External sources connected to the teacher computer. Analog media sources may be digitized and saved into a digital library.</p> <p>5.1.5. Audio material from a media player application on teacher computer</p> <p>5.1.6. Any playback sound from teacher computer</p>	
--	--	--



 अनुमानित अधिकारी (भारत)

 भारतीय विदेशीकरण विभाग

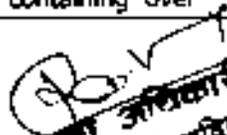
	<p>5.1.7. Student pair or group discussion</p> <p>5.2. Teacher should be able to speak to students and record on their audio devices during program transfer without any disturbance</p> <p>5.3 - The System should take text as input and create audio from that text.</p> <p>5.3. System Includes automated procedure for podcasting transferred source material and for uploading it to a Web server</p> <p>6. Language learning activities</p> <p>6.1. The system should have pre-set procedures for basic language learning activities, which includes</p> <p>6.1.1. Listening exercises</p> <p>6.1.2. Discussion in pairs and groups and phone discussions - with automatic recording facility available</p> <p>6.1.3. Simultaneous and consecutive Interpreting</p> <p>6.1.4. Model imitation exercises</p> <p>6.1.5 Conference interpreting System</p> <p>6.2. Student recordings can be collected to a digital storage system</p> <p>6.3 Pronunciation Tool:-The System Should provide Individual solution for improving oral skills in a foreign language. Can easily transform text material into spoken audio for pronunciation and speech practice. Should guide students to improve their pronunciation through Instant feedback and visual indication of what sounds and words to improve on. Should be able to select the voice that will read the model sentences. Adjust the playback speed of model audio, Can lower speed may be used to facilitate understanding. Be able to adjust how long your own recording time will be in comparison with the model sentence. Whilst recording, the system is analyzing your speech. Once the recording is complete, system should automatically score your performance. Color Indications should guide student on the performance accordingly.</p>	
--	---	--


 अनुमानित अधिकारी (मण्डलारी)
 अकादमिक विभागाध्यक्ष,

		<p>6.4 Pairing Capability:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Should enable conversation between pairs of students • Fixed, manually selected or random pair formation must be available • The system should have student initiated pairing telephone conversation exercise available. <p>Also the phone simulation with reduced speech bandwidth should be available to adapt current communication needs in designing lessons</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teacher should be able to talk to the students during the pair/phone discussions at any given time <ul style="list-style-type: none"> • Teacher can create background noise for any type of phone discussion activity. <p>7. Multiple choice tests</p> <p>7.1. Teacher should be able to create and distribute multiple choice question and true-false tests during a class session</p> <p>7.2. Test settings, including program source selection, should be allowed to save as ready-to-use test files and results, including detailed scoring data for each student, can be printed and/or stored as files</p> <p>7.3. Students should be able to answer the tests using buttons on their audio devices</p> <p>8. Recorded oral tests:</p> <p>8.1. Teacher can create recorded oral tests and collect student recordings to a digital storage area</p> <p>8.2. Saved student recordings can be transferred into other computers for easy review.</p> <p>9. Grading</p> <p>9.1. Teacher can give grades to student on a customizable grading scale and short comments.</p> <p>9.2. A list of detailed grading information for students can be printed out or can be saved as a text file</p>		
--	--	--	--	--

<p>Presentation practice Software for Teacher PC</p>	<p>10. Self-Study features</p> <p>10.1. Audio files or an external program source for students' individual work can be assigned by teacher</p> <p>10.2. Study material of student should work even when the teacher application is not running</p> <p>10.3. Self-access workstations for Independent study outside the classes should be accessible.</p> <ul style="list-style-type: none"> • It should be able to provide state-of-the-art learning experience features realistic 3D audiences with multiple rooms and avatars that react in real time to students performance. If students 're dull, they'll yawn and look away. If students 're enthusiastic, they'll show interest! • It should provide feedback and personalized coaching on: The 9 elements of students delivery style that includes vocal variety, pitch, pace, pauses Gestures, Eye Contact and facial expressions It should also provide feedback for 16 features of students content including language, conciseness, structure, slides etc. It should access assignments for step-by-step instructions to develop and deliver a business presentation just like in a face-to-face or online training programs 	
<p>Online Language Lab software</p>	<p>It should be able to Compliant with latest security standards GDPR</p> <p>There should be a backup for an online language lab solution for 100 users for 12 months so that if such pandemic situation happens teachers can conduct classes</p> <p>It Should provide both real-time</p>	

	<p>Synchronous and asynchronous learning</p> <p>It Should permit teacher to create exercise and send it to students in live class, live class recording, auto asses of exercise.</p> <p>It should also permit students to join in live language lab class from anywhere and anytime</p> <p>Should be capable of collecting, review and give feedback for students' audio recordings and work in real-time or in recording.</p> <p>It should also permit teacher to create group and conduct group wise activity during live class It should also allow teacher to create their own exercise during class</p> <p>It Should be able to Compliant with latest security standards GDPR</p>	
<p>English Content</p>	<p>English Content Should have :</p> <p>Skill based Interactive software platform for listening, speaking, reading, grammar and better communication.</p> <p>Pronunciation:</p> <p>The International Phonemic Alphabet, Similar sounds gives extensive practice in recognizing and distinguishing similar-sounding letters (minimal -pairs) which can be problematic. The game-style format is very popular with learners</p> <p>Word and phrasal stress helps learners to recognize where the stress falls in words of more than one syllable, and in short phrases. This is done through a variety of fun exercise types.</p> <p>Stress and Rhythm section containing over</p>	


 जयपाल अधिकारी (मण्डारी)
 बरकतपुरी विश्वविद्यालय, नेपाल

600 sound items, introduces learners to the features of connected speech, including: the rules governing sentence stress, weak forms, linking, elision, assimilation and contraction, and shifting stress. It takes the form of a step by step tutorial with test-as-you-learn features and extensive practice in the focus areas. It also contains a recording tool and back chaining facility.

Rhythm from Rain land: Practice in the rhythm of spoken English throughout everyday dialogues, jokes, poems, rhymes and quotations The practice takes the form of video and audio lessons where the learner can listen and repeat the language in the texts in a variety of ways. There should be 48 texts which may access unit-by-unit or by topic area. The program should also have a specialized recording feature, which allows the learner to build up a set of recordings.

A personal progress page to chart scores and assess progress

Tailored Learning capability where the teachers can create a special course by selecting the individual exercises to be completed by their students, set the hours to be allocated to the course and specify the score for students to attain.

LISTENING practice for IELTS

A Listening for Information task – here the learner can listen for something specific, for instance what food items are mentioned by a shopper.

A Listen and Respond task – here the learner should be able to take the part of one of the speakers and respond by choosing the most suitable option. Areas covered include meeting people, eating out, and booking tickets.

		<p>A Listening and Note-taking task - The listener can fill out forms, take messages and complete timetables etc...</p> <p>A General Listening task - here the learner listens to an interview or to a talk and can first answer gist questions and then specific questions on the text.</p> <p>Each exercise in Active Listening in English should have three supplementary features:</p> <p>Vocabulary learning - learners can practice the difficult vocabulary from the audio text with a 'Matching the words with its meaning or association' exercise</p> <p>Language extension - Each exercise has a language practice section where a particular aspect is focused on. This could be a grammatical point, a function, alternative usages, or something that isolates and gives practice in a speaking component.</p> <p>A transcript of the audio text. This is available to learners only after they have completed the exercise. Learners can listen again and see the text of the dialogues</p> <p>The topics must include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shopping ,meeting people, getting to know people, eating out, travel, the weather. Giving personal information ,filling timetables, taking messages, booking tickets, describing animals/people/countries/ objects/shops/jobs, giving directions, listening to short talks 	
--	--	---	--

Tense Test

- It must have tool for learners to improve their ability in choosing the correct tense. Should have three levels.
- Should have tool for learners to improve their ability for choosing the correct tense. Should have three levels. Elementary, Intermediate and Advanced Interactive Grammar program for English Language Learning.
- Result tracking - Each time they do the test the learner's scores should be recorded so they can see their scores from all previous tests and

Check their progress. Teachers should be able to access these scores to assess learner

Progress and help learners to pinpoint areas to review and work on.

- Follow up quiz to check learner's comprehension - the learner can access a larger grammar section which highlights the particular areas where the learner has made mistakes. The learner can then study these areas. Each tense covered in the grammar section has a quiz to check the learner's

Comprehension.

- Large test bank - each time the learner does the test they should get a different set of questions. This means that the learner can do the test again and again and can continue to trust the validity of the test.

Time bound Reading : The System should be able to provide activity to improve learner reading speeds, text-chunking skills and counter sub-vocalization. In this program, there can be a bank of 60 dedicated texts, which can be read in a variety of ways. Contents and Levels There should be 4 levels : Elementary, Pre-Intermediate,

		<p>Intermediate, and Post intermediate with the accompanying tests graded in terms of difficulty. Features and Functions, a variable speed control, a test feature for each text, an easy-to-use text and test-creation AUTHORIZING facility suitable for IELTS, FCE, Skills for Life preparation</p>		
2	Media Unit Server	<p>A single Unit should combine with a Server for Storage and a POE Switch Should have Linux OS , should have a physical button to power on or off without hamper the OS .</p> <p>Should Have POE – Audio Lan port which can power Audio Device Minimum Port Number Should Be 32.</p> <p>Should Have adequate number of USB port</p> <p>The system should include a digital storage system for media material with storage space for up to 50 hours of audio material</p> <p>Digital material should be copied to / from the digital storage unit either as single files or as entire folders</p> <p>. Audio material transferred from an external program source can be automatically digitized into the storage system for later use</p> <p>It should contain a 32 port POE audio Lan switch expandable to 64</p>		


 अनुमान अधिकारी (सहकार)
 कल्याणकरा विकासविद्यालय, कोणार

3	Digital Audio Device with PC Connection	<p>It should Have Buttons to regulate the Audio volume from Both Teacher and Student.</p> <p>It should Have Buttons to Create Book Mark in any audio</p> <p>Files and also act as telephone set to conduct telephone activity</p> <p>It Should have Buttons to start, stop, Fast Forward, Resind and Pause Button</p> <p>It should have Cables attached to connect with students PC.</p> <p>It should have have adequate storage to keep students recording for temporary purpose minimum for 90 Minutas.</p> <p>It Should Have Features mentioned below</p> <p>Student audio devices should have all standard playback functions and must be able to include separate tracks for program media material and for recording user voice</p> <p>Possibility to isolate a segment of audio material to be played separately or repeated continuously</p> <p>Student recordings are done digitally in the system with 90 minutes of continuous recording time</p> <p>Devices must be power on Ethernet system; It should not contain any battery or direct connection to power.</p> <p>The Minimum continuous recording time must not be less than 90 minutes</p> <p>Recap function should be available to detect the beginning of the sentence. Response must</p> <p>be immediate</p> <p>Real-time position counter must be available</p> <p>Individual volume settings for master and student tracks</p> <p>Ten function buttons to allow following: 999 bookmarks, Multiple choice test response and</p> <p>True-false answers</p> <p>Digital recording using digital student device should be able to be fully remote controllable by the teacher</p>	21
---	---	---	----

		<p>Teacher call button should be able to be released either by student or teacher</p> <p>LCD display to indicate recorder status, LEDs to indicate keys pressed or functions selected</p>	
4	Headset	<p>Language Lab specific heavy duty headsets with cables</p> <p>Padded ear cushion should be removable for cleaning or replacement</p> <p>Single cable connection from one of the earphone and student recorder device</p> <p>Detachable cable with RJ11 connector</p> <p>Earphones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frequency response: 20 - 20k Hz - Impedance: 100 Ω - Sensitivity (SPL/ 1kHz): 105 +/- 3 dB - Rated power: 100 mW - Audio handling: Stereo/Mono <p>Microphone</p> <ul style="list-style-type: none"> - Type: Electret condenser - Directivity: Unidirectional - Frequency response: 40 - 16k Hz - Impedance: 2.2k Ω - Sensitivity: (1V/Pa @ 1kHz): -36 +/- 3dB 	


अनुशाखा अधिकारी (सप्लायर)
हरकतबक्सा विद्यालय, नोएडा

भाग-4 (ब)
तकनीकी स्पेसिफिकेशन

सं.क्र.	विवरण	फर्म द्वारा प्रस्तुत लैग्जेज लैब के स्पेसिफिकेशन निविदा में दर्शित स्पेसिफिकेशन से मिलान करते हैं। (हां / नहीं)
01	लैग्जेज लैब	


 अनुमोदित अधिकारी (पण्डार)
 परिकल्पना विभाग/लैब, कोणार

शपथ पत्र रु. 500-00 के स्टाम्प पेपर पर नोटरी द्वारा सत्यापित

मैं-----द्वारा प्रोप्राइटर मेसर्स-----

निम्नलिखित कथन शपथ लेकर कहता हूँ कि:-

- (1) यह कि फर्म को किसी भी शासकीय संस्था / उपक्रम से कभी भी ब्लैकलिस्टेड नहीं किया गया है।
- (2) यह कि फर्म का निविदा में दिए लैंग्वेज लैब प्रदाय के सम्बन्धी में कोई कानूनी विवाद में न्यायालय द्वारा दण्डित नहीं किया गया है।
- (3) यह कि फर्म को किसी शासकीय संस्था/उपक्रम/बैंक से दिवालिया घोषित नहीं किया गया है।
- (4) यह कि निविदा में प्रस्तुत अथवा शपथ पत्र में पाई गई जानकारी असत्य पाये जाने पर मेरी निविदा को निरस्त करने, सुरक्षा निधि जफ्त करते हुए फर्म को ब्लैक लिस्ट करने का अधिकार बरकाउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल को होगा।

प्रपत्र-1

क्रम अनुसार विवरण की जानकारी विम्बानुसार दस्तावेजों तथा फर्म की सील एवं हस्ताक्षर सहित स्केन कापी नीचे दिए गये क्रम अनुसार अपलोड की जाना है तथा सबसे उपर सारांश एवं पृष्ठ संख्या कहीं से कहीं तक है उसका उल्लेख करना जरूरी है। दस्तावेज स्पष्ट एवं पठनीय होना चाहिए इसके अभाव में निविदा विचारणीय नहीं होगी।

सं० क्र०	विवरण	संलग्न जानकारी का विवरण	फर्म द्वारा प्रस्तुत निविदा के दस्तावेजों का पृष्ठ क्र.
01	निविदा प्रपत्र के मूल्य रूपये 1000=00 (रु. एक हजार मात्र) आन लाइन जमा की रसीद।	Bank/UTR No. Dt.	
02	सुरक्षा निधि की राशि रूपये 45,000-00 आन लाइन जमा की रसीद	Bank/UTR No Dt.	
03	निविदाकर्ता फर्म द्वारा तीन शासकीय / अर्द्धशासकीय/अन्य फर्मों/संस्थाओं अथवा इण्डस्ट्री को लैंग्वेज लैब प्रदाय का विगत 03 वित्तीय वर्ष (2019-20, 2020-21, 2021-22) का कायदिस / प्रमाण संलग्न करें।	वित्तीय वर्ष 2019-20 के कायदिस की कुल राशि रु. ----- वित्तीय वर्ष 2020-21 के कायदिस कुल राशि रु. ----- वित्तीय वर्ष 2021-22 के कायदिस की कुल राशि रु. -----	
04	निविदाकर्ता फर्म का पिछले प्रत्येक तीन वित्तीय वर्षों (2019-20, 2020-21, 2021-22) में न्यूनतम रु0	वित्तीय वर्ष 2019-20 में टर्न ओवर की राशि रु. -----	

लैण्डेज लैब क्रय की खुली निविदा 2022

	45,00,000=00 प्रतिवर्ष का टर्न ओवर होना अनिवार्य है। टर्न ओवर की चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट से हस्ताक्षरित प्रमाण पत्र संलग्न करें। साथ ही उक्त तीन वर्षों की बैलेन्सशीट चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स से सत्यापित कराकर संलग्न करें।	वित्तीय वर्ष 2020-21 में टर्न ओवर की राशि रु. ----- वित्तीय वर्ष 2021-22 में टर्न ओवर की राशि रु. ----- वित्तीय वर्ष 2019-20 की बैलेन्सशीट का पृष्ठ क्रमांक वित्तीय वर्ष 2020-21 की बैलेन्सशीट का पृष्ठ क्रमांक वित्तीय वर्ष 2021-22 की बैलेन्सशीट का पृष्ठ क्रमांक	
05	निविदाकर्ता फर्म किसी भी शासकीय संस्था से कभी भी ब्लैक लिस्टेड नहीं होना चाहिए। इस बाबत निविदाकर्ता फर्म को मूल शपथ पत्र प्रस्तुत करना अनिवार्य है जो रु0 500=00 (रु. पाँच सौ मात्र) के स्टाम्प पेपर पर नोटरी द्वारा विधिवत सत्यापित होगा। शपथ पत्र का प्रारूप संलग्न है।		
06	जी0एस0टी0 (GST) नंबर की छाया प्रति संलग्न करें।	जी.एस.टी. नम्बर:-----	
07	संस्था / फर्म / कम्पनी का रजिस्ट्रेशन प्रमाण पत्र की छाया प्रति संलग्न करें।	रजिस्ट्रेशन संस्था का नाम:----- वैधता दिनांक:-----	
08	आयकर ऐसेसमेन्ट वर्ष 2019-20, 2020-21, 2021-22 के रिटर्न की छाया प्रति संलग्न करें।	असेसमेन्ट वर्ष 2019-20 में जमा आयकर की राशि रु. ----- असेसमेन्ट वर्ष 2020-21 में जमा आयकर की राशि रु. ----- असेसमेन्ट वर्ष 2021-22 में जमा आयकर की राशि रु. -----	
09	निविदाकर्ता को लैण्डेज लैब की निर्माता कम्पनी/अधिकृत डीलर होने का प्रमाण पत्र संलग्न करना आवश्यक है।		
10	निविदाकर्ता को लैण्डेज लैब का विगत 03 वर्ष का गारंटी/वारंटी प्रमाण पत्र भी देना आवश्यक है।	गारंटी वारंटी का वर्ष:-----	
11	निविदा प्रपत्र ए-1 संलग्न है।		


 अनुभागी अधिकारी (भारत)
 मन्त्रालय, दिल्ली

प्रपत्र ए-1
(निविदा प्रपत्र)

प्रति,

युलसचिव,
बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल

विषय:- लैग्जेंड लैब क्रय की निविदा वर्ष - 2022
महोदय,

उपरोक्त विषयान्तर्गत हमारी संस्था की जानकारी निम्नानुसार है:-

सं०	विवरण	
क्र०		
01	फर्म का नाम	
02	पत्र व्यवहार का पता	
03	फर्म के प्रतिनिधि का नाम	
04	पदनाम	
05	दूरभाष नम्बर (मोबाईल एवं सेन्डलाईन)	
6	ई-मेल एड्रेस	

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि निविदा में दर्शित शर्तों के अनुसार कम्प्यूटर एवं लैपटॉप क्रय हेतु निविदा वर्ष-2022 का कार्य पूर्णतः करने को अपनी सहमति प्रदान करते हैं।

शपथग्रहीता

सत्यापन

मैं उपरोक्त शपथग्रहीता स्थापित करता हूँ कि मेरे द्वारा निष्पादित उक्त शपथ पत्र में वर्णित कथन मेरे निजी ज्ञान व विश्वास अनुसार पूर्ण सत्य हैं।

शपथग्रहीता


अनुपम अधिकारी (मण्डल)
बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल

BAROKATULLAH UNIVERSITY, BHOPAL
PRAPATRA A-2
PRICEBID

FIRM NAME	
-----------	--

S.NO.	DESCRIPTION AS PER GIVEN IN PART 4	APPROX. QUANTITY	RATE PER NOS IN RS.(IN NUMERIC)	RATE PER NOS IN RS.(IN WORDS).
1	LANGUAGE LAB	1		

TAX NAME & RATE	
-----------------	--

Handwritten signature and text:
 (Signature) [Signature]
 (Date) [Date]